



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC "DULIU ZAMFIRESCU" ,
COMUNA DRAGALINA, JUD. CĂLĂRAȘI, STR. GENERAL IOAN DRAGALINA NR. 23,
COD SIRUES 539776; COD FISCAL 4853868 , COD POSTAL 917083
Telefon /fax 0242708333,
e-mail : secretariat@licendragalina.ro , web: www.liceuldragalina.ro

NR. 5922 / 10.10.2025



PLAN OPERAȚIONAL
AN ȘCOLAR 2025-2026

3.3. 4. PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

OBIECTIV STRATEGIC 1 : ARMONIZAREA OFERTEI ȘCOLARE CU PIAȚA MUNCII							
Indicator: creșterea cu 10 % a inserției socio-profesionale a absolvenților școlii, până în 2025 (scăderea ratei șomajului în rândul absolvenților) Adaptarea ofertei la țintele PLAI stabilite în concordanță cu cererea previzionată a pieței muncii							
Context: Din analiza efectuată la nivel local se constată existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților.							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1.Chestionarea agenților economici privind - cererea calificărilor necesare pe piața muncii -gradul de satisfacție a agenților economici față de formarea profesională inițială furnizată de școală	Studiu care va cuprinde minim 15 chestionare relevante privind cererea calificărilor; minim 10 operatori economici chestionați referitor la gradul de satisfacție față de formarea profesională furnizată de școală	Noiembrie 2025	Director , Director adjunct, CEAC, consilierul educativ	ISJ, CLDPS	bugetare și extrabugetare ale școlii	Inserția cu 10% a absolvenților pe piața muncii	Chestionare Contracte de practică
2.Fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pe analiza mediului extern (piața muncii) și în concordanță cu PRAI și PLAI (structurat pe domenii prioritare)	Planul de școlarizare adaptat la recomandările din PRAI și PLAI, pornind de la cererea de pe piața muncii (corelare cerere-oferta) Plan de școlarizare realizat 100%.	decembrie 2025	Director Directori adjuncți CEAC consilierul educativ	ISJ Ag. economici Consiliul Local AJOFM,	bugetare și extrabugetare ale școlii	Realizarea claselor prin planul de școlarizare	Plan de fundamentare documentat cu cerințele pieței muncii
3. Promovarea ofertei școlii în rândul absolvenților învățământului gimnazial și al familiilor acestora. Atragerea elevilor spre calificările identificate la nivel local ca priorități. Implicarea personalului în orientarea profesională a tinerilor.	Broșuri, pliante, distribuite elevilor de gimnaziu. Film de prezentare a școlii, articole în presă, spoturi TV pentru informarea familiilor. Caravane de popularizare	Martie - Mai 2026	directori Consilier educativ Comisia de curriculum	ISJ Școli gimnaziale din zonă	Bugetul unității	Popularizarea ofertei educaționale prin diferite mijloace	Procese verbale de la prezentările ofertei școlare în școlile gimnaziale, Realizarea de activități comune liceu școli gimnaziale
4. Informarea elevilor și a familiilor acestora cu privire la condițiile cerute de agenții economici pt. ocuparea locurilor de muncă.	Întâlniri între ag. economici- familii-elevii din clasele terminale, pt. informarea privind viziunea asupra muncii(90% din numărul de absolvenți informați).	-decembrie 2025 -mai 2026	Director, Consilier educativ Diriginți	AJOFM, Agenți economici	bugetare și extrabugetare ale școlii	Inscrierea elevilor în clasa a IX-a	Participarea echipelor la. organizate cu părinții la școlile din pentru prezentarea școlii

5. Monitorizarea situației absolvenților, a traseului educational si a insertiei socioprofesionale pe piata muncii.	Aplicarea procedurii operaționale privind monitorizarea absolvenților. Baze de date privind absolvenții școlii. 50% din absolvenți să fie integrați pe piața muncii.	Septembrie 2025	Directorul școlii Secretariatul școlii Diriginții claselor terminale	AJOFM, Agenți economici	Resurse extrabugetare	10% dintre absolvenți înregistrați pe piața muncii	Completarea registrului privind inserția absolvenților pe piața muncii
6. Incheierea unor parteneriate de practică cu agenții economici care să se finalizeze cu contracte de muncă ale absolvenților	Cel puțin 5% dintre absolvenții învățământului profesional și tehnic să fie angajați în domeniul de pregătire Concretizarea parteneriatelor de practică cu agenții economici in contracte de muncă pentru cel puțin 3 absolvenți	August 2026	Directorul școlii Secretariatul școlii Diriginții claselor terminale	Agenții economici	Resurse extrabugetare	5 % dintre absolvenți înregistrați pe piața muncii	Completarea registrului privind inserția absolvenților pe piața muncii

OBIECTIV STRATEGIC 2 : Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ

Indicator: Îmbunătățirea procentului de promovabilitate cu cel puțin 5% față de anul școlar precedent; Îmbunătățirea procentului frecvenței cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent.

Context: Accesul la educație pentru populația de vârstă școlară este limitat, în principal, de constrângeri de ordin material (pentru elevii proveniți din familii defavorizate din punct de vedere economic) și de dezinteres din partea familiilor elevilor sau chiar al elevilor pentru finalizarea învățământului obligatoriu și/ sau continuarea studiilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Aplicarea sarcinilor de lucru diferențiat pentru elevii cu rămăneri în urmă la învățatură, elaborarea și aplicarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculumului adaptat	Asigurarea pregătirii de bază a elevilor	Octombrie 2025- iunie 2026	Director , Directori adjuncți, CEAC , cadre didactice	ISJ, CJRAE	bugetare și extrabugetare ale școlii	Scăderea numărului de elevi corigenți cu 20%	Situațiile școlare semestriale/ anuale
2. Planificarea, organizarea și realizarea pregătirii elevilor capabili de performanță	Creșterea performanței elevilor	Decembrie 2025 – aprilie 2026	Director Directori adjuncți, CEAC, cadre didactice	ISJ	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 5% a numărului de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare	Diplome
3. Elaborarea ofertei CDS/CDL în funcție de dotările școlii și nevoile comunității	Dezvoltarea curriculumului la decizia școlii conceput pe baza nevoilor individuale și a celor comunitare	Martie 2026	Comisia de curriculum	ISJ	Bugetul unității	Oferta educațională a școlii pentru anul 2026-2027	Minimum trei variante de CDS pentru fiecare formațiune de studiu

<p>4. Alcătuirea unei „Hărți a riscului educațional ” prin realizarea de studii și analize privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar - motivele abandonului de către elevi, pe medii de rezidență și etnii. - prezentarea concluziilor reieșite din analiză, factorilor de decizie 	<p>Lista nominală a elevilor care prezintă riscul de abandon și stabilirea motivelor (probleme materiale și financiare, dezinteres, lipsa supravegherii părinților, etc.) Diseminarea informațiilor în întâlniri cu părinții, reprezentanți ai Primăriei, Poliției</p>	<p>Decembrie 2025</p>	<p>Directori, Consilier școlar, diriginți</p>	<p>Serviciul de Asistență socială din Primărie. Poliția</p>	<p>Bugetul unității</p>	<p>Monitorizarea elevilor cu risc de abandon</p>	<p>Alcătuirea hărții riscului educațional</p>
<p>5. Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare</p>	<p>- diminuarea absenteismului cu 3% în anul școlar 2024-2025 față de anul școlar precedent - Reducerea cazurilor de violență școlară și abateri disciplinare cu 10 % în anul școlar 2024-2025 față de anul școlar precedent</p>	<p>Octombrie 2025 -iunie 2026</p>	<p>Director, Consilier educativ Diriginți Poliția Locală</p>	<p>Comitetul de părinți</p>	<p>bugetare și extrabugetare ale școlii</p>	<p>Integrarea elevilor în învățământul de zi și recuperarea decalajelor la învățătură</p>	<p>Fise de monitorizare</p>
<p>6. Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare</p>	<p>Consilierea a 90% din elevii unității cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare Integrarea elevilor cu probleme. Acceptarea diversității, multiculturalității de către toți factorii implicați</p>	<p>Octombrie 2025 -iunie 2026</p>	<p>Director, Consilier educativ Diriginți Consilier școlar</p>	<p>Comitetul de părinți Primăria</p>	<p>bugetare și extrabugetare ale școlii</p>	<p>Integrarea elevilor cu probleme</p>	<p>Tabele de prezență Fișe de monitorizare Fișe de consiliere</p>

OBIECTIV STRATEGIC 3 : Transformarea școlii într-o organizație care încurajează dezvoltarea profesională și promovează performanța cadrelor didactice

Indicator : Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din Liceul Tehnologic "Duliu Zamfirescu" Dragalina

Ținte: Servicii de calitate oferite în școală

Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilitate în formarea profesională

Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Context: Asigurarea calității în învățământ implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire
Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivațiilor fiecărui elev

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Perfecționarea prin grade didactice și reconversie profesională	-creșterea numărul de cadre didactice înscrise la grade didactice și programe de reconversie profesională	Octombrie 2025	Comisia de asigurare a calității Responsabilul cu perfecționarea	CJRAE	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice participante la cursuri	Chestionare
2. Aplicarea de chestionare cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională	50 de chestionare anual	2025 Octombrie	Comisia de asigurare a calității Responsabilul cu perfecționarea	CJRAE	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice participante la cursuri	Chestionare
3. Asigurarea accesului personalului didactic al școlii la programe de formare continuă incluse în oferta CCD – Popularizarea programelor de formare continuă din lista celor avizate/acreditate de CCD Călărași .	80% din cadrele didactice ale școlii se vor înscrie la programe de formare continuă incluse în oferta CCD	Iunie 2026	Responsabilul cu perfecționarea	CCD	bugetare și extrabugetare ale școlii	Baza de date referitoare la formarea continuă	Chestionare

4.Perfecționarea personalului prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri le metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare în școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor	An școlar 2025-2026	Director Responsabilul cu perfecționarea	CCD	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice participante la cursuri	Diplome, adeverințe de participare
5.Work – shopuri de informare – formare privind participarea la stagii de formare în țări din U.E. prin noul program ERASMUS+	Cunoașterea ofertei de formare și înscrierea cadrelor didactice în Proiecte de tip ERASMUS+	Februarie 2026	Consilierul pentru proiecte și programe europene	Cadrele didactice din școală CCD, ISJ	bugetare și extrabugetare ale școlii Buget	Dosar de evidență	Procese verbale

Prioritatea 4 : Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

ȚINTA : Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin diseminarea activităților și rezultatelor proiectelor implementate.

-Consolidarea dimensiunii europene a educației din școală prin promovarea valorilor privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;

Indicatori de impact:

- Cel puțin un proiect european derulat în unitatea școlară.
- creșterea numărului de cadre didactice inițiate în elaborarea și gestionarea proiectelor europene finanțate .
- Creșterea interesului elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare, reflectată de creșterea numărului elevilor implicați;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele realizate;

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1.Organizarea activităților proiectului finanțat prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)	Reducerea riscului de abandon școlar pentru elevii din ciclul gimnazial ai Liceului Tehnologic Duiliu Zamfirescu.	An școlar 2025-2026, conform planului de activități	Director, responsabil proiect	Comisie proiect		Desfășurarea activităților conform planului de activități	Documente specifice, liste de prezență
2.Identificarea de parteneri în vederea inițierii unor noi proiecte prin programul ERASMUS+.	Inițierea și derularea unor noi proiecte în școală	Decembrie 2025	Director Responsabil proiecte europene	ANPCDE FP	bugetare și extrabugetare ale școlii	Incheierea de parteneriate în vederea inițierii unor noi proiecte prin programul ERASMUS	Formularele de candidatură completate.
3. Inițierea și implementarea unor proiecte educative locale/regionale/naționale	-Minim 10 proiecte educative implementate	31 august 2026	Cadrele didactice Consilierul educativ	Instituții din comunitatea locala/ regionala / națională	ONG	încheierea de parteneriate în vederea inițierii și implementării unor proiecte educative	Dosarele proiectelor Raportul consilierului educativ

						locale/regionale/naționale	
4 . Implementarea proiectelor europene -	Îmbunătățirea calității și implementarea dimensiunii europene în domeniul educației școlare în special încurajând cooperarea între școli și contribuind la dezvoltarea profesională a personalului implicat în domeniul educației școlare;	An școlar 2025-2026	Comisia pentru proiecte	ONG ISJ	Finanțare europeană	Desfășurarea activităților conform planului de activități	Documente proiect
5.Elaborarea de proiecte cu finanțare europeană	Proiecte viabile	An școlar 2025-2026	Profesorii implicați, comisia de proiecte	ISJ , MEN POCU	Buget aprobat		Documente proiect
6. Diseminarea în comunitatea școlară locală, națională, prin articole în mass media și pe site-ul școlii a proiectelor derulate	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	periodic	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Coordonatorii de proiect		Număr de articole publicat	

PRIORITATEA 5: EFICIENTIZAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Obiectiv : Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație

Ținte: Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în 2026 cu minim 30%

Reducerea abandonului școlar cu 10%

Cel puțin 60% dintre absolvenți până în 2024 vor fi de nivel 3 și 4 de calificare

Context: Din analiza regională și locală reiese că în prezent în structura educațională nu există activitate eficientă de orientare profesională a elevilor și de consiliere a părinților

Procesul de consiliere trebuie să asigure creșterea interesului elevilor, părinților și profesorilor pentru învățământul TVET în conjunctura socioeconomică caracterizată prin :

- schimbarea permanentă a raportului cerere/ofertă pe piața muncii;
- creșterea nevoii de educație pe parcursul întregii vieți;
- nevoia de dezvoltare a unor competențe transversale și specifice în raport cu evoluțiile de piață în UE.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Desfășurarea în școlile generale din zonă a unor activități de promovare a ofertei școlii și a evoluției pieței muncii locale	Creșterea numărului de opțiuni cu 50% pentru nivelul 4 de calificare	Mai 2026	Consilier educativ	AJOFM CJRAE Agenți economici	Buget local		
2. Consilierea elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv educativ și alegerea carierei	Reducerea absenteismului și abandonului școlar cu 10%	Lunar 2025-2026	Consilier educativ Diriginți Consiliul elevilor	Consiliul local Comitetul de părinți			
3. Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor și popularizarea planului de școlarizare prin: -ziua porților deschise -publicitate mass-media -reactualizare pagină WEB	Creșterea numărului de opțiuni cu 30% pentru nivelul 3 și 4 de calificare	2026 luna mai	Director CA Consilier educativ Informatician	CJRAE ISJ Consiliul local Instituții școlare partenere	Buget local		

PRIORITATEA 6 : DEZVOLTAREA BAZEI DIDACTICO-MATERIALE A ȘCOLII ÎN PARTENERIAT CU ALTE ORGANIZAȚII

Obiectiv Asigurarea dezvoltării infrastructurii și a dotării unității, în vederea atingerii și menținerii standardelor de calitate specifice.

Ținte: Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea procesului instructiv-educativ.

Context: S-a constatat că unitatea școlară are infrastructură corespunzătoare și dotare didactico-materială minimală. Pentru ca școala să fie realmente un factor de progres social, ea trebuie să țină pasul cu viața care înseamnă evoluție, transformare, înnoire.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Achiziționarea de mijloace de învățământ pentru creșterea calității procesului educativ	Condiții optime de desfășurare a activităților didactice	Permanent în baza planului de investiții aprobat	Directorii Contabil șef Responsabilii catedrelor	Consiliul local	Buget local		Fișe de inventar
2. Activități de renovare și dotare, care includ mici lucrări interioare de modernizare/ reparația spațiilor din școală și achiziții de bunuri în scop educațional (echipamente IT, software, mobilier) etc.	Modernizare, reparare	August 2026	Directorii Contabil șef Responsabilii catedrelor	Consiliul local	Buget local		Fișe de inventar

3.3. PLAN DE ȘCOLARIZARE

➤ plan de școlarizare pentru anul 2022-2023

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,34	43	zi	Română
	grupa mijlocie	3,83	74	zi	Română
	grupa mare	4,83	91	Zi	Română
	Total	11	208		
Primar, din care	cl. pregătitoare	3,33	67	zi	Română
	cl. I	4,33	92	zi	Română
	cl. a II-a	3,34	69	zi	Română
	cl. a III-a	4,50	94	zi	Română
	cl. a IV-a	5,50	106	zi	Română
	Total	21	428		
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	3	83	zi	Română
	cl. a VI-a	4	82	zi	Română
	cl. a VI-a- intensiv sportiv	1	22	zi	Română
	cl. a VII-a	4	83	zi	Română

	cl. a VII-a- intensiv sportiv	1	20	zi	Română
	cl. a VIII-a	4	72	zi	Română
	Total	17	362		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	39	zi	Română
	cl. a X-a	0	0	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	1	16	zi	Română
	cl. XII-A	2	29	zi	Română
	Total	5	84		
Invățământ profesional	cl. a IX-a	1	20	zi	Română
	cl. a X-a	1	24	zi	Română
	cl. a XI-a	1	26	zi	Română
	Total	3	70		
TOTAL	Total	57	1152		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2023-2024

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	57	zi	Română
	grupa mijlocie	2,50	58	zi	Română
	grupa mare	5	97	Zi	Română
	Total	10	212		
Primar, din care	cl. pregătitoare	3,25	78	zi	Română
	cl. I	4,25	91	zi	Română
	cl. a II-a	4,50	89	zi	Română
	cl. a III-a	4,5	89	zi	Română
	cl. a IV-a	3,50	72	zi	Română
	Total	19	398		
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	4	89	zi	Română
	cl. a VI-a	3	80	zi	Română
	cl. a VI-a- intensiv sportiv	1	20		

	cl. a VII-a	3	88	zi	Română
	cl. a VIII-a	4	71	zi	Română
	cl. a VIII-a- intensiv sportiv	1	16	zi	Română
	Total	17	364		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	48	zi	Română
	cl. a X-a	2	37	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	50	zi	Română
	cl. XII-A	1	16	zi	Română
	Total	7	151		
Invățământ profesional	cl. a IX-a	1	21	zi	Română
	cl. a XI-a	1	13	zi	Română
	Total	2	34		
TOTAL	Total	55	1159		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2024-2025

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	59	zi	Română
	grupa mijlocie	2,75	53	zi	Română
	grupa mare	4,75	92	Zi	Română
	Total	10	204		
Primar, din care	cl. pregătitoare	5,25	96	zi	Română
	cl. I	3,25	85	zi	Română
	cl. a II-a	4,50	98	zi	Română
	cl. a III-a	3,5	69	zi	Română
	cl. a IV-a	4,50	90	zi	Română
	Total	21	438		
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	2	50	zi	Română
	cl. a V-a- intensiv sportiv	1	28	zi	Română
	cl. a VI-a	4	82	zi	Română
	cl. a VII-a	4	73	zi	Română
	cl. a VII-a- intensiv sportiv	1	18	zi	Română
	cl. a VIII-a	3	72	zi	Română

	Total	15	323		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	41	zi	Română
	cl. a X-a	2	38	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	49	zi	Română
	cl. XII-A	2	33	zi	Română
	Total	8	161		
Învățământ profesional	cl. a IX-a	1	21	zi	Română
	Total	1	21		
TOTAL	Total	55	1147		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2025-2026

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	59	zi	Română
	grupa mijlocie	2,75	53	zi	Română
	grupa mare	4,75	92	Zi	Română
	Total	10	204		
Primar, din care	cl. pregătitoare	4,50	80	zi	Română
	cl. I	5,25	96	zi	Română
	cl. a II-a	3,25	85	zi	Română
	cl. a III-a	4,50	98	zi	Română
	cl. a IV-a	3,5	69	zi	Română
	Total	21	428		
Gimnaziu, din care	cl. s V-a	4	90	zi	Română
	cl. a VI-a	2	50	zi	Română
	cl. a VI-a- intensiv sportiv	1	28	zi	Română
	cl. a VII-a	4	82	zi	Română
	cl. a VIII-a	4	73	zi	Română

	cl. a VIII-a- intensiv sportiv	1	18	zi	Română
	Total	16	341		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	48	zi	Română
	cl. a X-a	2	41	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	38	zi	Română
	cl. XII-A	2	49	zi	Română
	Total	8	176		
Învățământ profesional	cl. a IX-a	1	15	zi	Română
	cl. a X-a	1	21	zi	Română
	Total	2	36		
TOTAL		57	1185		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2026-2027

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	55	zi	Română
	grupa mijlocie	2,75	60	zi	Română
	grupa mare	4,75	104	Zi	Română
	Total	10	219		
Primar, din care	cl. pregătitoare	4,50	80	zi	Română
	cl. I	3	60	zi	Română
	cl. a II-a	4	91	zi	Română
	cl. a III-a	3,50	76	zi	Română
	cl. a IV-a	4	96	zi	Română
	Total	19	403		
Gimnaziu, din care	cl. s V-a	2	50	zi	Română
	cl. a V-a- intensiv sportiv	1	20	zi	Română
	cl. a VI-a	4	101	zi	Română
	cl. a VII-a	2	39	zi	Română
	cl. a VII-a- intensiv sportiv	1	20	zi	Română

	cl. a VIII-a	4	83	zi	Română
	Total	14	313		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	48	zi	Română
	cl. a X-a	2	41	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	38	zi	Română
	cl. XII-A	2	49	zi	Română
	Total	8	176		
Învățământ profesional	cl. a IX-a	1	24	zi	Română
	cl. a XI-a	1	15	zi	Română
	Total	2	39		
TOTAL		53	1150		

3.4. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

ARGUMENT

Reforma în educație presupune o foarte bună pregătire de specialitate, psihopedagogică și metodică a personalului din învățământ. Practicarea unui învățământ modern cere cadrului didactic dinamism sporit și o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Cadrul didactic este dator să-și lărgască permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și nu în ultimul rând să-și dezvolte competențele comunicative. O politică educațională bazată pe corespondența dintre perspectivele de formare a personalului didactic și funcționalitatea socială a formării are ca rezultată motivarea și antrenarea cadrelor didactice în toate etapele procesului de reformă. Evoluția activității de perfecționare a cadrelor didactice are loc pe circuitul metodologic: formare inițială – formare continuă – autoformare.

Schimbările produse în societate și prognoza accelerării schimbărilor în etapele ce vor urma impun ca necesară nu numai adaptarea sistemelor educative la noile realități economice, sociale, culturale și științifice, ci și formarea, în cadrul acestor sisteme, a capacității de reglare continuă și de autoperpetuare a adaptabilității. Din această perspectivă, principiile educației permanente devin linii orientative pentru acțiunea educativă în general, iar educația adulților constituie un segment a cărui accentuare nu poate fi considerată un element neprioritar. Trăind într-o societate bazată pe cunoaștere, indivizii sunt puși în situația de a-și structura permanent propriul mod de acces la informație și propria capacitate de selectare a informațiilor. Formarea reprezintă, în acest context, o acțiune de modelare a educatului conformă cu exigențele societății actuale.

Formarea continuă este un ansamblu de activități teoretice și practice, parcurse după obținerea calificării și desfășurate în unități și instituții specializate, care angajează participarea educatorilor în vederea amplificării cunoștințelor lor psihopedagogice, metodice și de specialitate necesare pentru activizarea, completarea și lărgirea competențelor profesionale, în raport cu cerințele unui învățământ de calitate. Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de domeniul profesional în care lucrează și de nivelul pregătirii lor profesionale. Perfecționarea pregătirii personalului didactic se realizează prin forme și programe, în raport cu exigențele învățământului, cu evoluția diferitelor discipline de studiu, cicluri de învățământ și profiluri, precum și în funcție de necesitățile și de interesele de perfecționare ale diferitelor categorii de cadre didactice.

Utilizarea termenului de formare continuă în sensul său de perfecționare nu surprinde, de fapt, acoperirea unor goluri datorate lipsei formării inițiale sau suplinirea unei formări inițiale defectuoase, ci se referă la o aprofundare a nivelului de formare la care s-a ajuns. Fiecare tip de formare a adulților poate fi încadrat în diferite moduri de organizare a procesului de învățământ (organizarea modulară, învățământ la distanță, instruire programată sau instruire asistată de calculator, școală de vară, conferință, consfătuire, simpozion, forum, seminar, dezbateri televizate etc.); acestea reprezintă cadrul de desfășurare al procesului de formare.

Cadrul didactic este dator să-și lărgască permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și nu în ultimul rând să-și dezvolte competențele comunicative. Fundamentul major pentru o politică educațională bazată pe corespondența dintre perspectivele de formare a personalului didactic și funcționalitatea socială a acestuia o constituie motivarea și antrenarea cadrelor didactice în toate etapele procesului de reformă.

Pentru formatori, această orientare presupune aplicarea deprinderii de a reconstrui actul didactic în jurul participării elevului la propria sa formare. Aceasta perspectivă asupra educației impune cerințe noi acțiunii de formare a cadrelor didactice. Crearea de noi competențe la educat, competențe axate în special pe capacitatea de a aplica și crea noi cunoștințe presupune nu doar existența acestor competențe la educator ci și existența capacității de transfer a acestor competențe

de la educator la educat, aspect care ridică problema unei mai atente formări a cadrelor didactice atât pe segmentul formare inițială cât mai ales pe cel de formare continuă.

VIZIUNEA

Comisia pentru perfecționare metodică și dezvoltare profesională își propune asigurarea unei îndrumări constante, sistematice și coerente a tuturor cadrelor didactice pentru formarea și dezvoltarea profesională a întregului colectiv didactic de la Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina.

MISIUNEA

Profesionalizarea carierei didactice prin stabilirea și urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate (revizuirea metodelor de predare – învățare - evaluare), abilități cu caracter social (cultivarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităților, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autorefecției și dezvoltării profesionale), competențe constructiv-creative, constructiv - acționale .

Concretizarea misiunii se face printr-un set de obiective măsurabile și verificabile ce permit evaluarea și controlul performanțelor, precum și folosirea eficientă a resurselor umane și materiale, și o colaborare eficientă și rodnică între cadrele didactice, IȘJ Calarasi, CCD Calarasi, instituții de învățământ superior furnizoare de programe de formare continuă, comunitatea locală.

OBIECTIV GENERAL

Participarea cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina la cel puțin un curs de formare continuă, anual.

DOMENIUL: FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Obiective vizate	Activități	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultate
Promovarea inovațiilor pedagogice, a noilor metode didactice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de schimburi de experiență pe discipline, în cadrul ariilor curriculare; ✓ Participarea la ședințele cercurilor pedagogice; ✓ Participarea la simpozioane, seminarii și publicarea de articole în reviste de specialitate; ✓ Derularea unor parteneriate educaționale în cadrul rețelei de școli cuprinse în Î.P.T. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilii ariilor curriculare • Cadrele didactice 	Conform graficelor de activități	I.Ș.J. Calarasi Unități școlare partenerie Instituții care organizează seminarii, simpozioane etc. sau care editează reviste de specialitate	Îmbunătățirea activității cadrelor didactice în urma schimburilor de experiență derulate	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ale activităților desfășurate ✓ Portofoliul Comisiilor metodice ✓ Diplome obținute ✓ Numere ale revistelor de specialitate ✓ CD-uri cu prezentări PowerPoint ale activităților desfășurate în cadrul parteneriatelor
Identificarea nevoii de perfecționare / formare continuă a personalului didactic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea de chestionare privind nevoia de perfecționare / formare continuă a personalului didactic ✓ Întocmirea bazei de date privind perfecționarea cadrelor didactice ✓ Completarea Fișei de dezvoltare profesională, formare continuă și perfecționare periodică 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul Comisiei de perfecționare metodică și dezvoltare profesională • Cadrele didactice 	Octombrie 2025	I.Ș.J. Călărași CCD Călărași	Realizarea bazei de date privind nevoia de perfecționare / formare continuă a personalului didactic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare ✓ Baza de date privind nevoia de perfecționare / formare continuă a personalului didactic

Obiective vizate	Activități	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultate
Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informarea cadrelor didactice cu privire la cursurile de formare acreditate ✓ Participarea cadrelor didactice la cel puțin un curs de formare continuă, anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul Comisiei de perfecționare metodică și dezvoltare profesională • Cadrele didactice 	Anual	I.Ș.J. Calarasi C.C.D. Calarasi ; alte instituții furnizoare de programe de formare continuă	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diplome, atestate, certificate de absolvire a cursurilor
Facilitarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea personală și evoluția în carieră	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea unei comisii pentru îndrumarea cadrelor didactice tinere în activitatea didactică și derularea unor activități specifice în cadrul acestei comisii 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Director adj. • Responsabilul Comisiei de perfecționare metodică și dezvoltare profesională • Responsabili arii curriculare • Cadrele did. 	Anual	I.Ș.J. Calarasi C.C.D. Călărași; alte instituții furnizoare de programe de formare continuă; unități școlare partenere	Îmbunătățirea activității tuturor cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ale activităților desfășurate ✓ Diplome, certificate, atestate obținute ✓ Mapa comisiilor metodice organizate în cadrul ariilor curriculare
Creșterea cu 100% a numărului cadrelor didactice care utilizează mijloacele IT în activitatea de predare-învățare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea în activitatea la clasă a mijloacelor IT și a resurselor RED de către un număr mare de cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice 	Anual		Efectuarea unor lecții moderne și atractive pentru elevi Dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare / interviuri cu elevii și cadrele didactice ✓ Rapoarte ale Comisiei de monitorizare internă ✓ Procese verbale de la activitățile comisiilor metodice ✓ Platforma școlii

3.5. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII PENTRU COLABORAREA CU ÎNTREPRINDERI ȘI CU ALȚI FACTORI INTERESAȚI

CONTEXT:

Rețelele de colaborare externă implică parteneri din afara sistemului de învățământ, școlii revenindu-i sarcina de a aborda sistematic, diversificat și mai agresiv relațiile de colaborare cu aceștia. Relațiile de colaborare din această rețea sunt benefice pentru ambele părți implicate în proces. Dezvoltarea de către școală a unei rețele elaborate și echilibrate de colaborare la nivel extern reduce acesteia riscul unei inserții scăzute (socială și pe piața muncii) a absolvenților. Deoarece școala este cea care generează mai mult interes față de viața școlară și față de potențialul elevilor, ei îi revine rolul de a invita părțile interesate în această rețea. Ca și la rețelele interne de colaborare, rețelele stabilite la nivel extern contribuie la asigurarea calității actului educativ.

OBIECTIVE:

1. Realizarea educației bazată pe cerere;
2. Creșterea șanselor absolvenților de a se integra socio – profesional și dezvoltarea capacității de a învăța permanent;

a. *Parteneriate locale:*

- partener Parohia DRAGALINA – domeniul – Educația religioasă și morală;
- partener Parohia DRAJNA – domeniul – Educația religioasă și morală;
- partener Parohia CONSTANTIN BRANCOVEANU – domeniul – Educația religioasă și morală;
- partener Poliția DRAGALINA – domeniul – Educație civică;
- partener Dispensarul DRAGALINA, – domeniul Educație pentru sănătate.

b. *Parteneriate cu agenții economici*

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoana/ persoane care răspund	Parteneri
<p>1. Stabilirea unor acțiuni comune partenerilor din rețea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea echipei de implementare a planului operațional pentru rețelele de colaborare între școli la nivel extern; - Semnarea contractelor de colaborare între partenerii rețelei; - Întocmirea programului de desfășurare a activităților, responsabilități, termene; - Crearea condițiilor pentru obținerea unui feed-back de calitate. 	<p>Întocmirea planului managerial al rețelei</p>	<p>decembrie 2025</p>	<p>Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Reprezentanți ai agenților economici</p>	<p>-SC ALPREST SRL -SC AGRODRAGSERV SRL - II ȚICU LUCIAN -SC NIFLAN IMPEX SRL - IF BACANU VASILE -SC ALEX IMPEX COM -</p>
<p>2. Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare economice și sociale la nivel local și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea agenților economici și a potențialului acestora, în strânsă legătură cu domeniile de pregătire profesională ale școlii; - formarea la elevi de abilități și competențe creative cerute pe piața forței de muncă; - stimularea învățării active; - stabilirea cifrei de școlarizare în acord cu cererea de calificări de pe piața muncii; 	<p>Cifră de școlarizare aprobată și realizată</p> <p>80 % din absolvenți sunt mobili și adaptabili la cerințele pieței muncii</p>	<p>Anul școlar 2025-2026</p>	<p>Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice</p>	<p>SC ALPREST SRL -SC AGRODRAGSERV SRL - II ȚICU LUCIAN -SC NIFLAN IMPEX SRL - IF BACANU VASILE -SC ALEX IMPEX COM - II BOGDAN ION -SC MARIA TRADING SRL</p>
<p>3. Asigurarea transparenței în formarea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea CDS-urilor și CDL-urilor în acord cu nevoile și așteptările agenților economici parteneri; 		<p>Anul școlar 2025-2026</p>	<p>Echipa managerială</p>	<p>ISJ Calarasi Agenți economici Comitetul de părinți</p>

<ul style="list-style-type: none"> - consultarea elevilor și a părinților în alegerea disciplinelor opționale - desfășurarea activităților de instruire practică “acasă” la potențialul angajator (parțial sau total) 			Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	
<p>4. Consiliere, orientare școlară și profesională și dezvoltarea spiritului antreprenorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea nivelului de cunoștințe, dezvoltare și maturizare personală atins de elevi la finalul clasei a X-a ca bază a dezvoltării ulterioare; - Dezvoltarea atitudinilor și competențelor necesare pentru a face față schimbărilor viitoare pe plan personal și profesional; - Asigurarea accesului echitabil la oferta educațională a elevilor, indiferent de ruta de formare profesională aleasă; - Proiectarea de către elevi a planurilor individuale de dezvoltare pentru continuarea studiilor sau inserția profesională; - Realizarea unei baze de date ce poate fi accesată de elevi privind schimbările sociale, economice, politice, și tehnologice în stilul de viață și tipurile de profesii de pe piața muncii; - Participarea elevilor la târguri de locuri de muncă. 	Minim 70% din absolvenți sunt inserați cu succes pe piața muncii	Anul școlar 2025-2026 Conform planificării Mai 2026	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Consilierul educativ Psihologul școlii Cadrele didactice	ISJ Calarasi Agenți economici AJOFM Comitetul de părinți

3.6. FINANȚAREA PLANULUI

Surse de finanțare :

- Buget național – Ministerul Educației și Cercetării ;

- Primăria comunei Dragalina;
 - ✓ cheltuieli materiale și servicii
 - ✓ asistenta sociala
 - ✓ cheltuieli de capital

- **Surse extrabugetare;**
 - ✓ cheltuieli materiale și servicii
 - ✓ cheltuieli de personal
 - ✓ cheltuieli de capital

- **Proiecte**
 - ✓ cheltuieli materiale și servicii
 - ✓ cheltuieli de capital