



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC "DULIU ZAMFIRESCU",
COMUNA DRAGALINA, JUD. CĂLĂRAȘI, STR. GENERAL IOAN DRAGALINA NR. 23,
COD SIRUES 539776; COD FISCAL 4853868, COD POSTAL 917080,
Telefon /fax 0242708333
e-mail : secretariat@liceudragalina.ro, web: www.liceudragalina.ro

NR.6104/26.09.2024



PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2024-2025

3.3. 4. PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025

OBIECTIV STRATEGIC 1 : ARMONIZAREA OFERTEI ȘCOLARE CU PIAȚA MUNCII							
Indicator: creșterea cu 10 % a inserției socio-profesionale a absolvenților școlii, până în 2025 (scăderea ratei șomajului în rândul absolvenților) Adaptarea ofertei la țintele PLAI stabilite în concordanță cu cererea previzionată a pieței muncii							
Context: Din analiza efectuată la nivel local se constată existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților.							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1.Chestionarea agenților economici privind - cererea calificărilor necesare pe piața muncii -gradul de satisfacție a agenților economici față de formarea profesională inițială furnizată de școală	Studiu care va cuprinde minim 15 chestionare relevante privind cererea calificărilor; minim 10 operatori economici chestionați referitor la gradul de satisfacție față de formarea profesională furnizată de școală	Noiembrie 2024	Director , Director adjunct, CEAC, consilierul educativ	ISJ, CLDPS	bugetare și extrabugetare ale școlii	Inserția cu 10% a absolvenților pe piața muncii	Chestionare Contracte de practică
2.Fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pe analiza mediului extern (piața muncii) și în concordanță cu PRAI și PLAI (structurat pe domenii prioritare)	Planul de școlarizare adaptat la recomandările din PRAI și PLAI, pornind de la cererea de pe piața muncii (corelare cerere-oferta) Plan de școlarizare realizat 100%.	decembrie 2024	Director Directori adjuncți CEAC consilierul educativ	ISJ Ag. economici Consiliul Local AJOFM,	bugetare și extrabugetare ale școlii	Realizarea claselor prin planul de școlarizare	Plan de fundamentare documentat cu cerințele pieței muncii
3. Promovarea ofertei școlii în rândul absolvenților învățământului gimnazial și al familiilor acestora. Atragerea elevilor spre calificările identificate la nivel local ca priorități. Implicarea personalului în orientarea profesională a tinerilor.	Broșuri, pliante, distribuite elevilor de gimnaziu. Film de prezentare a școlii, articole în presă, spoturi TV pentru informarea familiilor. Caravane de popularizare	Martie - Mai 2025	directori Consilier educativ Comisia de curriculum	ISJ Școli gimnaziale din zonă	Bugetul unității	Popularizarea ofertei educaționale prin diferite mijloace	Procese verbale de la prezentările ofertei școlare în școlile gimnaziale, Realizarea de activități comune liceu școli gimnaziale
4. Informarea elevilor și a familiilor acestora cu privire la condițiile cerute de agenții economici pt. ocuparea locurilor de muncă.	Întâlniri între ag. economici- familii-elevii din clasele terminale, pt. informarea privind viziunea asupra muncii(90% din numărul de absolvenți informați).	-decembrie 2024 -mai 2025	Director, Consilier educativ Diriginți	AJOFM, Agenți economici	bugetare și extrabugetare ale școlii	Inscrierea elevilor în clasa a IX-a	Participarea echipelor la. organizate cu părinții la școlile din pentru prezentarea școlii

5. Monitorizarea situației absolvenților, a traseului educational si a insertiei socioprofesionale pe piata muncii.	Aplicarea procedurii operaționale privind monitorizarea absolvenților. Baze de date privind absolvenții școlii. 50% din absolvenți să fie integrați pe piața muncii.	Septembrie 2024	Directorul școlii Secretariatul școlii Diriginții claselor terminale	AJOFM, Agenți economici	Resurse extrabuge-tare	10% dintre absolvenți înregistrați pe piața muncii	Completarea registrului privind inserția absolvenților pe piața muncii
6. Incheierea unor parteneriate de practică cu agenții economici care să se finalizeze cu contracte de muncă ale absolvenților	Cel puțin 5% dintre absolvenții învățământului profesional și tehnic să fie angajați în domeniul de pregătire Concretizarea parteneriatelor de practică cu agenții economici in contracte de muncă pentru cel puțin 3 absolvenți	August 2025	Directorul școlii Secretariatul școlii Diriginții claselor terminale	Agenții economici	Resurse extrabuge-tare	5 % dintre absolvenți înregistrați pe piața muncii	Completarea registrului privind inserția absolvenților pe piața muncii

OBIECTIV STRATEGIC 2 : Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ

Indicator: Îmbunătățirea procentului de promovabilitate cu cel puțin 5% față de anul școlar precedent; Îmbunătățirea procentului frecvenței cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent.

Context: Accesul la educație pentru populația de vârstă școlară este limitat, în principal, de constrângeri de ordin material (pentru elevii proveniți din familii defavorizate din punct de vedere economic) și de dezinteres din partea familiilor elevilor sau chiar al elevilor pentru finalizarea învățământului obligatoriu și/ sau continuarea studiilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Aplicarea sarcinilor de lucru diferențiat pentru elevii cu rămânere în urmă la învățătură, elaborarea și aplicarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculumului adaptat	Asigurarea pregătirii de bază a elevilor	Octombrie 2024- iunie 2025	Director , Directori adjuncți, CEAC , cadre didactice	ISJ, CJRAE	bugetare și extrabugetare ale școlii	Scăderea numărului de elevi corigenți cu 20%	Situațiile școlare semestriale/ anuale
2. Planificarea, organizarea și realizarea pregătirii elevilor capabili de performanță	Creșterea performanței elevilor	Decembrie 2024 – aprilie 2025	Director Directori adjuncți, CEAC, cadre didactice	ISJ	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 5% a numărului de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare	Diplome

3. Elaborarea ofertei CDS/CDL în funcție de dotările școlii și nevoile comunității	Dezvoltarea curriculumului la decizia școlii conceput pe baza nevoilor individuale și a celor comunitare	Martie 2024	Comisia de curriculum	ISJ	Bugetul unității	Oferta educațională a școlii pentru anul 2024-2024	Minimum trei variante de CDS pentru fiecare formațiune de studiu
4. Alcătuirea unei „Hărți a riscului educațional ” prin realizarea de studii și analize privind: - identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar - motivele abandonului de către elevi, pe medii de rezidență și etnie. - prezentarea concluziilor reieșite din analiză, factorilor de decizie	Lista nominală a elevilor care prezintă riscul de abandon și stabilirea motivelor (probleme materiale și financiare, dezinteres, lipsa supravegherii părinților, etc.) Diseminarea informațiilor în întâlniri cu părinții, reprezentanți ai Primăriei, Poliției	Decembrie 2024	Director, Consilier școlar, diriginți	Serviciul de Asistență socială din Primărie. Poliția	Bugetul unității	Monitorizarea elevilor cu risc de abandon	Alcătuirea hărții riscului educațional
5. Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare	- diminuarea absenteismului cu 3% în anul școlar 2023-2024 față de anul școlar precedent - Reducerea cazurilor de violență școlară și abateri disciplinare cu 10 % în anul școlar 2023-2024 față de anul școlar precedent	Octombrie 2024 -iunie 2025	Director, Consilier educativ Diriginți Poliția Locală	Comitetul de părinți	bugetare și extrabugetare ale școlii	Integrarea elevilor în învățământul de zi și recuperarea decalajelor la învățătură	Fise de monitorizare

6.Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Consilierea a 90% din elevii unității cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare Integrarea elevilor cu probleme. Acceptarea diversității, multiculturalității de către toți factorii implicați	Octombrie 2024 -iunie 2025	Director, Consilier educativ Diriginți Consilier școlar	Comitetul de părinți Primăria	bugetare și extrabugetare ale școlii	Integrarea elevilor cu probleme	Tabele de prezență Fișe de monitorizare Fișe de consiliere
--	--	----------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--

OBIECTIV STRATEGIC 3 : Transformarea școlii într-o organizație care încurajează dezvoltarea profesională și promovează performanța cadrelor didactice

Indicator : Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din Liceul Tehnologic "Duiliu Zamfirescu" Dragalina

Ținte: Servicii de calitate oferite în școală

Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilitate în formarea profesională

Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Context: Asigurarea calității în învățământ implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire
Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivațiilor fiecărui elev

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
---------------------------------------	---------------------	--------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------	-------------------------

1. Perfecționarea prin grade didactice și reconversie profesională	-creșterea numărul de cadre didactice înscrise la grade didactice și programe de reconversie profesională	2023 Octombrie	Comisia de asigurare a calității Responsabilul cu perfecționarea	CJRAE	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice participante la cursuri	Chestionare
2.Aplicarea de chestionare cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională	50 de chestionare anual	2023 Octombrie	Comisia de asigurare a calității Responsabilul cu perfecționarea	CJRAE	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice participante la cursuri	Chestionare
3.Asigurarea accesului personalului didactic al școlii la programe de formare continuă incluse în oferta CCD – Popularizarea programelor de formare continuă din lista celor avizate/acreditate de CCD Călărași .	80% din cadrele didactice ale școlii se vor înscrie la programe de formare continuă incluse în oferta CCD	Iunie 2024	Responsabilul cu perfecționarea	CCD	bugetare și extrabugetare ale școlii	Baza de date referitoare la formarea continuă	Chestionare
4.Perfecționarea personalului prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri le metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare în școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor	An școlar 2023-2024	Director Responsabilul cu perfecționarea	CCD	bugetare și extrabugetare ale școlii	Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice participante la cursuri	Diplome, adeverințe de participare
5.Work – shopuri de informare – formare privind participarea la stagii de formare în țări din U.E. prin noul program ERASMUS+	Cunoașterea ofertei de formare și înscrierea cadrelor didactice în Proiecte de tip ERASMUS+	Februarie 2024	Consilierul pentru proiecte și programe europene	Cadrele didactice din școală CCD, ISJ	bugetare și extrabugetare ale școlii Buget	Dosar de evidență	Procese verbale

Prioritatea 4 : Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

ȚINTA : Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin diseminarea activităților și rezultatelor proiectelor implementate.

-Consolidarea dimensiunii europene a educației din școală prin promovarea valorilor privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;

Indicatori de impact:

- Cel puțin un proiect european derulat in unitatea școlară.
- creșterea numărului de cadre didactice inițiate în elaborarea și gestionarea proiectelor europene finanțate .
- Creșterea interesului elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare, reflectată de creșterea numărului elevilor implicați;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele realizate;

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1.Organizarea activităților proiectului finanțat prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)	Reducerea riscului de abandon școlar pentru elevii din ciclul gimnazial ai Liceului Tehnologic Duiliu Zamfirescu.	An școlar 2024-2025, conform planului de activități	Director, responsabil proiect	Comisie proiect		Desfășurarea activităților conform planului de activități	Documente specifice, liste de prezență
2.Identificarea de parteneri în vederea inițierii unor noi proiecte prin programul ERASMUS+.	Inițierea și derularea unor noi proiecte în școală	Decembrie 2024	Director Responsabil proiecte europene	ANPCDE FP	bugetare și extrabugetare ale școlii	Incheierea de parteneriate în vederea inițierii unor noi proiecte prin programul ERASMUS	Formularele de candidatură completate.
3. Inițierea și implementarea unor proiecte educative locale/regionale/nationale	-Minim 10 proiecte educative implementate	31 august 2025	Cadrele didactice Consilierul educativ	Instituții din comunitatea locala/ regionala/ nationala	ONG	incheierea de parteneriate in vederea inițierii și implementării unor proiecte educative	Dosarele proiectelor Raportul consilierului educativ

						locale/regionale/nationale	
4 . Implementarea proiectelor europene -	Îmbunătățirea calității și implementarea dimensiunii europene în domeniul educației școlare în special încurajând cooperarea între școli și contribuind la dezvoltarea profesională a personalului implicat în domeniul educației școlare;	An școlar 2024-2025	Comisia pentru proiecte	ONG ISJ	Finantare europeană	Desfășurarea activităților conform planului de activități	Documente proiect
5.Elaborarea de proiecte cu finanțare europeană	Proiecte viabile	An școlar 2024-2025	Profesorii implicați, comisia de proiecte	ISJ , MEN POCU	Buget aprobat		Documente proiect
6. Diseminarea în comunitatea școlară locală, națională, prin articole în mass media și pe site-ul școlii a proiectelor derulate	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	periodic	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Coordonatorii de proiect		Număr de articole publicat	

PRIORITATEA 5: EFICIENTIZAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Obiectiv : Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație

Ținte: Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în 2024 cu minim 30%

Reducerea abandonului școlar cu 10%

Cel puțin 60% dintre absolvenți până în 2024 vor fi de nivel 3 și 4 de calificare

Context: Din analiza regională și locală reiese că în prezent în structura educațională nu există activitate eficientă de orientare profesională a elevilor și de consiliere a părinților

Procesul de consiliere trebuie să asigure creșterea interesului elevilor, părinților și profesorilor pentru învățământul TVET în conjunctura socioeconomică caracterizată prin :

- schimbarea permanentă a raportului cerere/ofertă pe piața muncii;
- creșterea nevoii de educație pe parcursul întregii vieți;
- nevoia de dezvoltare a unor competențe transversale și specifice în raport cu evoluțiile de piață în UE.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen	responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Desfășurarea în școlile generale din zonă a unor activități de promovare a ofertei școlii și a evoluției pieței muncii locale	Creșterea numărului de opțiuni cu 50% pentru nivelul 4 de calificare	Mai 2025	Consilier educativ	AJOFM CJRAE Agenți economici	Buget local		
2. Consilierea elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv educativ și alegerea carierei	Reducerea absenteismului și abandonului școlar cu 10%	Lunar 2024-2025	Consilier educativ Diriginți Consiliul elevilor	Consiliul local Comitetul de părinți			
3. Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor și popularizarea planului de școlarizare prin: -ziua porților deschise -publicitate mass-media -reactualizare pagină WEB	Creșterea numărului de opțiuni cu 30% pentru nivelul 3 și 4 de calificare	2025 luna mai	Director CA Consilier educativ Informatician	CJRAE ISJ Consiliul local Instituții școlare partenere	Buget local		

PRIORITATEA 6 : DEZVOLTAREA BAZEI DIDACTICO-MATERIALE A ȘCOLII ÎN PARTENERIAT CU ALTE ORGANIZAȚII

Obiectiv Asigurarea dezvoltării infrastructurii și a dotării unității, în vederea atingerii și menținerii standardelor de calitate specifice.

Ținte: Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea procesului instructiv-educativ.

Context: S-a constatat că unitatea școlară are infrastructură corespunzătoare și dotare didactico-materială minimală. Pentru ca școala să fie realmente un factor de progres social, ea trebuie să țină pasul cu viața care înseamnă evoluție, transformare, înnoire.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță	Instrumente de evaluare
1. Achiziționarea de mijloace de învățământ pentru creșterea calității procesului educativ	Condiții optime de desfășurare a activităților didactice	Permanent în baza planului de investiții aprobat	Directorii Contabil sef Responsabilii catedrelor	Consiliul local	Buget local		Fișe de inventar
2. Activitati de renovare si dotare, care includ mici lucrari interioare de modernizare/ reparatia spatiilor din scoala și achiziții de bunuri in scop educational (echipamente IT, software, mobilier) etc.	Modernizare, reparare	August 2025	Directorii Contabil sef Responsabilii catedrelor	Consiliul local	Buget local		Fișe de inventar

3.3. PLAN DE ȘCOLARIZARE

➤ plan de școlarizare pentru anul 2021-2022

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,34	43	zi	Română
	grupa mijlocie	3,83	74	zi	Română
	grupa mare	4,83	91	Zi	Română
	Total	11	208		
Primar, din care	cl. pregătitoare	3,33	67	zi	Română
	cl. I	4,33	92	zi	Română
	cl. a II-a	3,34	69	zi	Română
	cl. a III-a	4,50	94	zi	Română
	cl. a IV-a	5,50	106	zi	Română
	Total	21	428		
Gimnaziu,	cl. a V-a	3	83	zi	Română

din care	cl. a VI-a	4	82	zi	Română
	cl. a VI-a- intensiv sportiv	1	22	zi	Română
	cl. a VII-a	4	83	zi	Română
	cl. a VII-a- intensiv sportiv	1	20	zi	Română
	cl. a VIII-a	4	72	zi	Română
	Total	17	362		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	39	zi	Română
	cl. a X-a	0	0	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	1	16	zi	Română
	cl. XII-A	2	29	zi	Română
	Total	5	84		
Invățământ profesional	cl. a IX-a	1	20	zi	Română
	cl. a X-a	1	24	zi	Română
	cl. a XI-a	1	26	zi	Română
	Total	3	70		
TOTAL	Total	57	1152		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2023-2024

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	57	zi	Română
	grupa mijlocie	2,50	58	zi	Română
	grupa mare	5	97	Zi	Română
	Total	10	212		
Primar, din care	cl. pregătitoare	3,25	78	zi	Română
	cl. I	4,25	91	zi	Română
	cl. a II-a	4,50	89	zi	Română
	cl. a III-a	4,5	89	zi	Română
	cl. a IV-a	3,50	72	zi	Română
	Total	19	398		
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	4	89	zi	Română
	cl. a VI-a	3	80	zi	Română
	cl. a VI-a- intensiv sportiv	1	20		

	cl. a VII-a	3	88	zi	Română
	cl. a VIII-a	4	71	zi	Română
	cl. a VIII-a- intensiv sportiv	1	16	zi	Română
	Total	17	364		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	48	zi	Română
	cl. a X-a	2	37	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	50	zi	Română
	cl. XII-A	1	16	zi	Română
	Total	7	151		
Invățământ profesional	cl. a IX-a	1	21	zi	Română
	cl. a XI-a	1	13	zi	Română
	Total	2	34		
TOTAL	Total	55	1159		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2024-2025

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	59	zi	Română
	grupa mijlocie	2,75	53	zi	Română
	grupa mare	4,75	92	Zi	Română
	Total	10	204		
Primar, din care	cl. pregătitoare	5,25	96	zi	Română
	cl. I	3,25	85	zi	Română
	cl. a II-a	4,50	98	zi	Română
	cl. a III-a	3,5	69	zi	Română
	cl. a IV-a	4,50	90	zi	Română
	Total	21	438		
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	2	50	zi	Română
	cl. a V-a- intensiv sportiv	1	28	zi	Română
	cl. a VI-a	4	82	zi	Română
	cl. a VII-a	4	73	zi	Română
	cl. a VII-a- intensiv sportiv	1	18	zi	Română
	cl. a VIII-a	3	72	zi	Română

	Total	15	323		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	41	zi	Română
	cl. a X-a	2	38	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	49	zi	Română
	cl. XII-A	2	33	zi	Română
	Total	8	161		
Învățământ profesional	cl. a IX-a	1	21	zi	Română
	Total	1	21		
TOTAL	Total	55	1147		

➤ plan de școlarizare pentru anul 2025-2026

Nivel de învățământ		Număr de grupe/ clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	grupa mică	2,50	59	zi	Română
	grupa mijlocie	2,75	53	zi	Română
	grupa mare	4,75	92	Zi	Română
	Total	10	204		
Primar, din care	cl. pregătitoare	4,50	80	zi	Română
	cl. I	5,25	96	zi	Română
	cl. a II-a	3,25	85	zi	Română
	cl. a III-a	4,50	98	zi	Română
	cl. a IV-a	3,5	69	zi	Română
	Total	21	428		
Gimnaziu, din care	cl. s V-a	4	90	zi	Română
	cl. a VI-a	2	50	zi	Română
	cl. a VI-a- intensiv sportiv	1	28	zi	Română
	cl. a VII-a	4	82	zi	Română

	cl. a VIII-a	4	73	zi	Română
	cl. a VIII-a- intensiv sportiv	1	18	zi	Română
	Total	16	341		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	48	zi	Română
	cl. a X-a	2	41	zi	Română
Liceal (ciclul superior), din care:	cl. a XI-a	2	38	zi	Română
	cl. XII-A	2	49	zi	Română
	Total	8	176		
Învățământ profesional	cl. a IX-a	1	15	zi	Română
	cl. a X-a	1	21	zi	Română
	Total	2	36		
TOTAL		57	1185		

3.4. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

ARGUMENT

Reforma în educație presupune o foarte bună pregătire de specialitate, psihopedagogică și metodică a personalului din învățământ. Practicarea unui învățământ modern cere cadrului didactic dinamism sporit și o adaptare rapidă la noile solicitări pedagogice. Cadrul didactic este dator să-și lărgescă permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și nu în ultimul rând să-și dezvolte competențele comunicative. O politică educațională bazată pe corespondența dintre perspectivele de formare a personalului didactic și funcționalitatea socială a formării are ca rezultată motivarea și antrenarea cadrelor didactice în toate etapele procesului de reformă. Evoluția activității de perfecționare a cadrelor didactice are loc pe circuitul metodologic: formare inițială – formare continuă – autoformare.

Schimbările produse în societate și prognoza accelerării schimbărilor în etapele ce vor urma impun ca necesară nu numai adaptarea sistemelor educative la noile realități economice, sociale, culturale și științifice, ci și formarea, în cadrul acestor sisteme, a capacității de reglare continuă și de autoperpetuare a adaptabilității. Din această perspectivă, principiile educației permanente devin linii orientative pentru acțiunea educativă în general, iar educația adulților constituie un segment a cărui accentuare nu poate fi considerată un element neprioritar. Trăind într-o societate bazată pe cunoaștere, indivizii sunt puși în situația de a-și structura permanent propriul mod de acces la informație și propria capacitate de selectare a informațiilor. Formarea reprezintă, în acest context, o acțiune de modelare a educatului conformă cu exigențele societății actuale.

Formarea continuă este un ansamblu de activități teoretice și practice, parcurse după obținerea calificării și desfășurate în unități și instituții specializate, care angajează participarea educatorilor în vederea amplificării cunoștințelor lor psihopedagogice, metodice și de specialitate necesare pentru activizarea, completarea și lărgirea competențelor profesionale, în raport cu cerințele unui învățământ de calitate. Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență pentru toate cadrele didactice, indiferent de domeniul profesional în care lucrează și de nivelul pregătirii lor profesionale. Perfecționarea pregătirii personalului didactic se realizează prin forme și programe, în raport cu exigențele învățământului, cu evoluția diferitelor discipline de studiu, cicluri de învățământ și profiluri, precum și în funcție de necesitățile și de interesele de perfecționare ale diferitelor categorii de cadre didactice.

Utilizarea termenului de formare continuă în sensul său de perfecționare nu surprinde, de fapt, acoperirea unor goluri datorate lipsei formării inițiale sau suplینirea unei formări inițiale defectuoase, ci se referă la o aprofundare a nivelului de formare la care s-a ajuns. Fiecare tip de formare a adulților poate fi încadrat în diferite moduri de organizare a procesului de învățământ (organizarea modulară, învățământ la distanță, instruire programată sau instruire asistată de calculator, școală de vară, conferință, consfătuire, simpozion, forum, seminar, dezbateri televizate etc.); acestea reprezintă cadrul de desfășurare al procesului de formare.

Cadrul didactic este dator să-și lărgescă permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și nu în ultimul rând să-și dezvolte competențele comunicative. Fundamentul major pentru o politică educațională bazată pe corespondența dintre perspectivele de formare a personalului didactic și funcționalitatea socială a acestuia o constituie motivarea și antrenarea cadrelor didactice în toate etapele procesului de reformă.

Pentru formatori, această orientare presupune aplicarea deprinderii de a reconstrui actul didactic în jurul participării elevului la propria sa formare. Aceasta perspectivă asupra educației impune cerințe noi acțiunii de formare a cadrelor didactice. Crearea de noi competențe la educat, competențe axate în special pe capacitatea de a aplica și crea noi cunoștințe presupune nu doar existența acestor competențe la educator ci și existența capacității de transfer a acestor competențe de la educator la educat, aspect care ridică problema unei mai atente formari a cadrelor didactice atât pe segmentul formare inițială cât mai ales pe cel de formare continuă.

VIZIUNEA

Comisia pentru perfecționare metodică și dezvoltare profesională își propune asigurarea unei îndrumări constante, sistematice și coerente a tuturor cadrelor didactice pentru formarea și dezvoltarea profesională a întregului colectiv didactic de la Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina.

MISIUNEA

Profesionalizarea carierei didactice prin stabilirea și urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate (revizuirea metodelor de predare – învățare - evaluare), abilități cu caracter social (cultivarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităților, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autorefecției și dezvoltării profesionale), competențe constructiv-creative, constructiv - acționale .

Concretizarea misiunii se face printr-un set de obiective măsurabile și verificabile ce permit evaluarea și controlul performanțelor, precum și folosirea eficientă a resurselor umane și materiale, și o colaborare eficientă și rodnică între cadrele didactice, IȘJ Calarasi, CCD Calarasi, instituții de învățământ superior furnizoare de programe de formare continuă, comunitatea locală.

OBIECTIV GENERAL

Participarea cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina la cel puțin un curs de formare continuă, anual.

DOMENIUL: FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Obiective vizate	Activități	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultate
Promovarea inovațiilor pedagogice, a noilor metode didactice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de schimburi de experiență pe discipline, în cadrul ariilor curriculare; ✓ Participarea la ședințele cercurilor pedagogice; ✓ Participarea la simpozioane, seminarii și publicarea de articole în reviste de specialitate; ✓ Derularea unor parteneriate educaționale în cadrul rețelei de școli cuprinse în Î.P.T. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilii ariilor curriculare • Cadrele didactice 	Conform graficelor de activități	I.Ș.J. Calarasi Unități școlare partener Instituții care organizează seminarii, simpozioane etc. sau care editează reviste de specialitate	Îmbunătățirea activității cadrelor didactice în urma schimburilor de experiență derulate	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ale activităților desfășurate ✓ Portofoliul Comisiilor metodice ✓ Diplome obținute ✓ Numere ale revistelor de specialitate ✓ CD-uri cu prezentări PowerPoint ale activităților desfășurate în cadrul parteneriatelor
Identificarea nevoii de perfecționare / formare continuă a personalului didactic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea de chestionare privind nevoia de perfecționare / formare continuă a personalului didactic ✓ Întocmirea bazei de date privind perfecționarea cadrelor didactice ✓ Completarea Fișei de dezvoltare profesională, formare continuă și perfecționare periodică 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul Comisiei de perfecționare metodică și dezvoltare profesională • Cadrele didactice 	Octombrie 2023	I.Ș.J. Călărași CCD Călărași	Realizarea bazei de date privind nevoia de perfecționare / formare continuă a personalului didactic	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare ✓ Baza de date privind nevoia de perfecționare / formare continuă a personalului didactic

Obiective vizate	Activități	Persoane responsabile	Orizont de timp	Parteneri	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultate
Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informarea cadrelor didactice cu privire la cursurile de formare acreditate ✓ Participarea cadrelor didactice la cel puțin un curs de formare continuă, anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul Comisiei de perfecționare metodică și dezvoltare profesională • Cadrele didactice 	Anual	I.Ș.J. Calarasi C.C.D. Calarasi ; alte instituții furnizoare de programe de formare continuă	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diplome, atestate, certificate de absolvire a cursurilor
Facilitarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea personală și evoluția în carieră	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea unei comisii pentru îndrumarea cadrelor didactice tinere în activitatea didactică și derularea unor activități specifice în cadrul acestei comisii 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Director adj. • Responsabilul Comisiei de perfecționare metodică și dezvoltare profesională • Responsabili arii curriculare • Cadrele did. 	Anual	I.Ș.J. Calarasi C.C.D. Călărași; alte instituții furnizoare de programe de formare continuă; unități școlare partenere	Îmbunătățirea activității tuturor cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ale activităților desfășurate ✓ Diplome, certificate, atestate obținute ✓ Mapa comisiilor metodice organizate în cadrul ariilor curriculare
Creșterea cu 100% a numărului cadrelor didactice care utilizează mijloacele IT în activitatea de predare-învățare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea în activitatea la clasă a mijloacelor IT și a resurselor RED de către un număr mare de cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice 	Anual		Efectuarea unor lecții moderne și atractive pentru elevi Dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare / interviuri cu elevii și cadrele didactice ✓ Rapoarte ale Comisiei de monitorizare internă ✓ Procese verbale de la activitățile comisiilor metodice ✓ Platforma școlii

3.5. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII PENTRU COLABORAREA CU ÎNTREPRINDERI ȘI CU ALȚI FACTORI INTERESAȚI

CONTEXT:

Rețelele de colaborare externă implică parteneri din afara sistemului de învățământ, școlii revenindu-i sarcina de a aborda sistematic, diversificat și mai agresiv relațiile de colaborare cu aceștia. Relațiile de colaborare din această rețea sunt benefice pentru ambele părți implicate în proces. Dezvoltarea de către școală a unei rețele elaborate și echilibrate de colaborare la nivel extern reduce acesteia riscul unei inserții scăzute (socială și pe piața muncii) a absolvenților. Deoarece școala este cea care generează mai mult interes față de viața școlară și față de potențialul elevilor, ei îi revine rolul de a invita părțile interesate în această rețea. Ca și la rețelele interne de colaborare, rețelele stabilite la nivel extern contribuie la asigurarea calității actului educativ.

OBIECTIVE:

1. Realizarea educației bazată pe cerere;
2. Creșterea șanselor absolvenților de a se integra socio – profesional și dezvoltarea capacității de a învăța permanent;

a. *Parteneriate locale:*

- partener Parohia DRAGALINA – domeniul – Educația religioasă și morală;
- partener Parohia DRAJNA – domeniul – Educația religioasă și morală;
- partener Parohia CONSTANTIN BRANCOVEANU – domeniul – Educația religioasă și morală;
- partener Poliția DRAGALINA – domeniul – Educație civică;
- partener Dispensarul DRAGALINA, – domeniul Educație pentru sănătate.

b. *Parteneriate cu agenții economici*

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoana/ persoane care răspund	Parteneri
<p>1. Stabilirea unor acțiuni comune partenerilor din rețea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea echipei de implementare a planului operațional pentru rețelele de colaborare între școli la nivel extern; - Semnarea contractelor de colaborare între partenerii rețelei; - Întocmirea programului de desfășurare a activităților, responsabilități, termene; - Crearea condițiilor pentru obținerea unui feed-back de calitate. 	<p>Întocmirea planului managerial al rețelei</p>	<p>decembrie 2024</p>	<p>Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Reprezentanți ai agenților economici</p>	<p>-SC ALPREST SRL -SC AGRODRAGSERV SRL - II ȚICU LUCIAN -SC NIFLAN IMPEX SRL - IF BACANU VASILE -SC ALEX IMPEX COM - II BOGDAN ION -SC MARIA TRADING SRL</p>
<p>2. Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare economice și sociale la nivel local și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea agenților economici și a potențialului acestora, în strânsă legătură cu domeniile de pregătire profesională ale școlii; - formarea la elevi de abilități și competențe creative cerute pe piața forței de muncă; - stimularea învățării active; - stabilirea cifrei de școlarizare în acord cu cererea de calificări de pe piața muncii; 	<p>Cifra de școlarizare aprobată și realizată</p> <p>80 % din absolvenți sunt mobili și adaptabili la cerințele pieței muncii</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice</p>	<p>SC ALPREST SRL -SC AGRODRAGSERV SRL - II ȚICU LUCIAN -SC NIFLAN IMPEX SRL - IF BACANU VASILE -SC ALEX IMPEX COM - II BOGDAN ION -SC MARIA TRADING SRL</p>
<p>3. Asigurarea transparenței în formarea profesională</p>		<p>01.10.2024</p>	<p>Echipa managerială</p>	<p>ISJ Calarasi Agenți economici</p>

<ul style="list-style-type: none"> - realizarea CDȘ-urilor și CDL-urilor în acord cu nevoile și așteptările agenților economici parteneri; - consultarea elevilor și a părinților în alegerea disciplinelor opționale - desfășurarea activităților de instruire practică “acasă” la potențialul angajator (parțial sau total) 			<p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>Comitetul de părinți</p>
<p>4. Consiliere, orientare școlară și profesională și dezvoltarea spiritului antreprenorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea nivelului de cunoștințe, dezvoltare și maturizare personală atins de elevi la finalul clasei a X-a ca bază a dezvoltării ulterioare; - Dezvoltarea atitudinilor și competențelor necesare pentru a face față schimbărilor viitoare pe plan personal și profesional; - Asigurarea accesului echitabil la oferta educațională a elevilor, indiferent de ruta de formare profesională aleasă; - Proiectarea de către elevi a planurilor individuale de dezvoltare pentru continuarea studiilor sau inserția profesională; - Realizarea unei baze de date ce poate fi accesată de elevi privind schimbările sociale, economice, politice, și tehnologice în stilul de viață și tipurile de profesii de pe piața muncii; - Participarea elevilor la târguri de locuri de muncă. 	<p>Minim 70% din absolvenți sunt inserați cu succes pe piața muncii</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p> <p>Conform planificării</p> <p>Mai 2025</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Psihologul școlii</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>ISJ Calarasi</p> <p>Agenți economici</p> <p>AJOFM</p> <p>Comitetul de părinți</p>

3.6. FINANȚAREA PLANULUI

Surse de finanțare :

- Buget național – Ministerul Educației ;

- Primăria comunei Dragalina;
 - ✓ cheltuieli materiale și servicii
 - ✓ cheltuieli burse sociale, merit, studiu
 - ✓ asistenta sociala
 - ✓ cheltuieli de capital

- **Surse extrabugetare;**
 - ✓ cheltuieli materiale și servicii
 - ✓ cheltuieli de personal
 - ✓ cheltuieli de capital

- **Proiecte**
 - ✓ cheltuieli materiale și servicii
 - ✓ cheltuieli de capital

Situția evoluției școlarizării în unitatea IPT

Clasa	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit de an
GPN	231	231	267	253	227	227	220	222	214	228	175	175	208	198	214	214	211	211
CP			80	78	128	121	89	91	68	64	97	88	74	63	90	90	78	78
Total I-IV	512	495	457	406	401	368	418	498	374	389	356	354	366	351	317	310	318	315
Cl a- I-a	120	119	117	110	79	77	123	124	72	94	71	65	85	88	68	64	90	92
Cl a- II-a	97	97	153	125	113	101	71	69	120	117	92	95	75	68	92	90	67	67
Cl a- III-a	99	95	90	84	124	113	110	107	79	78	114	110	110	91	67	66	89	87
Cl. a-IV-a	77	71	97	87	85	77	114	107	103	100	79	83	96	104	90	90	72	69
Total V-VIII	430	412	375	359	356	312	335	322	338	329	371	369	354	355	383	370	364	297
Cl. a-V-a	118	112	78	69	93	80	88	80	107	102	103	103	87	79	110	101	89	73
Cl. a-VI-a	101	103	105	103	62	56	85	82	86	81	106	105	104	103	81	84	100	79
Cl.a-VII-a	101	94	103	99	102	93	61	61	82	82	78	76	79	101	103	98	88	65
Cl.aVIII-a	102	103	89	88	99	83	101	99	63	64	84	85	84	72	89	87	87	80
Total liceu zi	73	56	72	55	116	90	123	123	111	101	81	78	86	86	126	119	144	116
IX	25	14	29	21	46	34	53	52	21	20	0	0	39	42	50	50	48	39
X	19	15	16	12	27	20	39	37	37	37	16	16	0	0	38	37	37	32
XI	14	12	15	12	15	10	21	22	38	30	35	32	16	16	22	18	43	32
XII	15	15	12	10	12	12	10	12	15	14	30	30	31	28	16	14	16	13
Total învățământ profesional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	58	70	71	35	35	34	13
Scoală prof. cls. a IX	-	-	-	-	-	-	-	-	23	26	32	32	20	20	-	-	21	6
Scoală prof. cls. a X	-	-	-	-	16	14	-	-	-	-	26	26	24	24	15	14	0	0
Scoală prof. cls. a XI			-	-	-	-	14	10	-	-	-	-	26	27	20	21	13	7
Total seral	161	155	150	111	76	75	44	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX	0	0	0		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X	26	23	0		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XI	33	31	74	46	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XII	36	36	30	25	46	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XIII	42	40	46	40	30	32	44	44										
Total general LICEU	234	210	222	182	192	165	181	177	134	128	139	136	156	157	161	154	179	129
Total general STRUCTURA	1407	1327	1301	1278	1304	1193	1062	1040	1105	1111	1138	1122	1158	1124	1165	1138	1150	1030

ANEXA 7

PIERDERI COHORTĂ

CLASA	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații	Elevi existenți la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Eliminați / Exmatriculați/alte situații / abandon
GPN	227	227	0	220	222	-	214	222	-	175	175	-	208	198	-	214	214	-	211	211	-
CP	128	128	-	89	91	-	68	64	-	97	88	-	74	63	-	90	90	-	78	78	-
Total I-IV	406	401	0	418	498	-	347	383	-	356	354	-	366	351	-	317	310	-	318	315	2
Cl a- I-a	79	77	-	123	124	-	95	89	-	71	65	-	85	88	-	68	64	-	90	92	-
Cl a- II-a	113	101	-	71	69	-	120	113	-	92	95	-	75	68	-	92	90	-	67	67	1
Cl a- III-a	124	113	-	110	107	-	79	78	-	114	110	-	110	91	-	67	66	-	89	87	-
Cl. a-IV-a	85	77	-	114	107	-	103	103	-	79	83	-	96	104	-	90	90	-	72	69	1
Total V-VIII	356	312	-	335	322	-	338	329	-	371	369	-	354	355	-	383	370	-	364	297	22
Cl. a-V-a	93	80	-	88	80	-	107	102	-	103	103	-	87	79	-	110	101	-	89	73	5
Cl. a-VI-a	62	56	-	85	82	-	86	81	-	106	405	-	104	103	-	81	84	-	100	79	8
Cl.a-VII-a	102	93	-	61	61	-	82	82	-	78	76	-	79	101	-	103	98	-	88	65	8
Cl.aVIII-a	99	83	-	101	99	-	63	64	-	84	85	-	84	72	-	89	87	-	87	80	1
Total liceu zi	116	90	-	123	123	-	111	101	9	81	78	-	86	86	7	126	119	-	144	116	9
IX	46	34	-	53	52	-	21	20	-	-	-	-	39	42	-	50	50	-	48	39	-
X	27	20	-	39	37	-	37	37	-	16	16	-	0	0	-	38	37	-	37	32	2
XI	15	10	5	21	22	-	38	30	8	35	32	3	16	16	3	22	18	5	43	32	4
XII	12	12	-	10	12	-	15	14	1	30	30	-	31	28	4	16	14	5	16	13	3
Total profesională	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	58	-	70	71	-	35	35	-	34	13	15
prof. cls. IX	-	-	-	-	-	-	23	26	-	32	32	-	20	20	-	-	-	-	21	6	9
Prof.cls. a X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	-	15	14	-	0	0	-
Prof.cls. a XI	-	-	-	14	10	4	-	-	-	26	26	-	26	27	-	20	21	-	13	7	6
Total seral	76	75	-	44	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XII	46	43	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XIII	30	32	-	44	44	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total general LICEU	192	165	-	181	177	5	134	128	9	81	78	3	156	157	7	161	154	10	179	129	24
Total general structura	1304	1193	8	1062	1040	5	1101	1125	9	1138	1122	3	1158	1124	7	1165	1138	10	1150	1030	478

**CAUZELE PIERDERILOR
ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ
LA SFÂRȘITUL ANULUI 2021-2022**

Criteriaul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC, profilul servicii	9	exmatriculați	2
		repetenție	0
		transfer în altă unitate de învățământ	2
		(alte situații)**	9

CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE

**-CAUZELE PIERDERILOR
ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI 2021-2022**

Criteriaul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC -profilul servicii	10	exmatriculați	4
		repetenție	2
		transfer în altă unitate de învățământ	4
		(alte situații)** abandon	1

CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE

CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI 2022-2023

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC profilul servicii	25	exmatriculați	-
		repetenție	17
		transfer în altă unitate de învățământ	3
		(alte situații)** retrași	5

CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI 2023-2024

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC profilul servicii	21	exmatriculați	-
		repetenție	15
		transfer în altă unitate de învățământ	1
		(alte situații)** abandon	5

CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI 2023-2024

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEU VOCAȚIONAL – profilul sportiv	22	exmatriculați	-
		repetenție	18
		transfer în altă unitate de învățământ	-
		(alte situații)** abandon	4

**CAUZELE PIERDERILOR
ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI 2023-2024**

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL		exmatriculați	-
		repetenție	12
		transfer în altă unitate de învățământ	1
		(alte situații)**abandon	15

ANEXA 9

RATA DE PROMOVARE

CLASA	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr elevi existenți la finele anului	Nr. elevi promovați
IX -zi	34	34	53	35	20	13	-	-	42	37	50	34	48	39
X -zi	27	20	38	33	37	34	16	13	0	0	37	35	35	32
XI -zi	15	10	22	15	30	30	32	31	16	15	18	16	50	32
XII -zi	12	12	12	11	14	14	30	28	28	26	14	14	16	13
TOTAL ZI	116	90	125	94	101	91	78	72	86	78	119	99	149	116
XII sem.2	46	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XIII -seral	30	32	44	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL SERAL	76	75	44	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX-profesionala	16	14	10	10	27	26	32	24	20	11	-	-	12	6
X-profesionala									24	20	14	10	-	-
XI-profesionala	16	14	10	10	27	26	26	26	27	23	21	18	13	7
TOTAL PROFESIONALĂ									71	54	35	28	25	13
TOTAL GENERAL LICEU	192	165	179	142	128	117	139	100	157	132	154	127	174	129
PREȘCOLAR	227	227	220	220	222	220	175	175	198	198	214	214	211	211
PREGĂTITOARE	128	121	91	91	64	64	88	88	63	63	90	90	78	78
I	79	77	124	120	89	89	65	65	88	80	64	64	90	92
II	113	101	69	67	113	113	95	91	68	63	90	86	67	67
III	124	113	107	105	78	78	110	107	91	86	66	63	89	87
IV	85	77	107	104	103	100	83	82	104	101	90	81	72	69
TOTAL PRIMAR	401	368	498	487	383	380	442	433	415	393	310	294	396	393
V	93	80	80	78	102	98	103	102	79	70	101	93	89	73
VI	62	56	82	76	81	73	105	99	103	91	84	75	100	79
VII	102	93	61	54	82	74	76	71	101	87	98	84	88	65
VIII	99	83	99	90	64	53	85	78	72	69	87	84	87	80
TOTAL GIMNAZIAL	356	312	322	298	329	298	369	350	355	317	370	336	364	297
TOTAL GENERAL PJ	1304	1193	1219	1147	1125	1079	1138	1058	1124	1040	1138	1061	1150	1030

EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES ÎN PERIOADA ANILOR ȘCOLARI 2016 - 2023

RATA DE SUCCES LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

Criteriul		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		Absolvenți	Total	57	48	44	49	14	28	12	14
pe sexe	masculin		35	19	24	33	5	18	5	12	5
	feminin		22	29	20	16	9	10	7	2	8
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		47	20	30	20	14	28	12	14	13
	din alte localități, din care:		10	28	4	3	-	-	-	-	-
	urban		10	15	10	10	-	-	-	-	-
	rural		0	33	34	23	14	-	-	14	13
Promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care :	2	2	2	1	3	28	3	1	3	
	pe sexe	masculin	0	0	1	1	1	-	2	-	1
		feminin	2	2	1	-	2	1	1	1	2
	după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	1	1	1	1	3	1	3	1	3
		din alte localități, din care:	1	1	1	-	-	-	-	-	-
		urban	1	1	-	-	-	-	-	-	-
		rural	0	1	2	1	3	-	-	1	3
Pondere absolută a absolvenților și promovaților la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care:	3,5	4,17	28,57	12,5	21,42	3,57	25,00	7,14	50	
	- pe sexe	masculin	0	0	14,28	12,5	7,14	-	16,6	-	16,67
		feminin	22,22	28,57	14,28	-	14,28	3,57	8,33	7,14	33,33
	- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	11,11	14,28	14,28	12,5	21,42	3,57	25	7,14	50
		din alte localități, din care:	11,11	14,28	14,28	-	-	-	-	-	-
		urban	11,11	14,28	-	-	-	-	-	-	-
		rural	0	14,28	28,57	--	-	-	-	-	-

EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR ABSOLVENȚILOR DE LICEU

Criteriul		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIOANLE	Absolvenți	Total absolvenți, din care :	57	48	57	42	14	28	16	14	13	
		-pe sexe	masculin	35	19	35	26	5	18	11	12	5
			feminin	22	29	22	16	9	10	5	2	8
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	47	20	47	26	14	28	16	14	13
			din alte localități, din care:	10	28	10	16	-	-	-	-	-
			urban	10	15	10	16	-	-	-	-	-
			rural	-	33		26	-	-	-	-	-
	Promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :	53	45	53	40	11	24	16	14	8	
		-pe sexe	masculin	33	17	33	25	4	15	5	12	2
			feminin	20	28	20	15	7	9	11	2	6
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	44	20	44	25	11	24	16	14	8
			din alte localități, din care:	9	25	9	15	-	-	-	-	-
			urban	9	20	9	15	-	-	-	-	-
			rural	-	25		25	11	-	-	-	-
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :	100	0,94	100	95,23	100%	85,71	100	100	100	
		-pe sexe	masculin	100	0,89	100	100	100	83,33	31,25	85,7	25
			feminin	100	0,96	100	93,75	100	90	68,75	14,3	75
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100	100	100	96,15	-	-	100	100	100
			din alte localități, din care:	100	0,89	100	93,75	-	-	-	-	-
urban			100	0,75	100	93,75	-	-	-	-	-	
rural				0,75	100	96,15	100	-	-	-	-	

EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR ABSOLVENȚILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Criteriul			2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIOANLE NIVELUL 3	Absolvenți	Total absolvenți, din care :	10	22	18	7	
		-pe sexe	masculin	10	8	10	7
			feminin	0	14	8	-
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	10	22	18	7
			din alte localități, din care:	-	-	-	-
			urban	-	-	-	-
			rural	-	-	-	-
	Promovați la examenul de certificare competențe învățământ profesional	Total absolvenți promovați, din care :	10	22	18	7	
		-pe sexe	masculin	10	8	10	7
			feminin	0	14	8	-
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	10	22	-	7
			din alte localități, din care:	-	-	-	-
			urban	-	-	-	-
			rural	-	-	-	-
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare competențe învățământ profesional	Total absolvenți promovați, din care :	100	100	100	100	
		-pe sexe	masculin	100	36,36	55,55	100
			feminin	-	63,63	44,44	-
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100	100	100	100
			din alte localități, din care:	-	-	-	-
			urban	-	-	-	-
			rural	-	-	-	-

ANEXA 12

CHELTUIELI PUBLICE PE ELEV

in lei (RON) /elev

Anul	Nivel de învățământ	Total	Buget	
			national	local
2019	prescolar	190	187	
	primar	386	286	
	gimnazial	322	322	
	liceal	1604	1529	75
	profesional			
2020	prescolar	792	775	17
	primar	1845	1790	55
	gimnazial	1526	1526	
	liceal	1710	1303	407
	profesional	0	0	0
2021	prescolar	835	835	
	primar	2511	2511	
	gimnazial	2537	2573	
	liceal	914	899	15
	profesional			
2022	preșcolar	990	990	
	primar	2085	2085	
	gimnazial	2311	2311	
	liceal	1187	1130	54
	profesional			
2023	Preșcolar	1060	1060	
	Primar	2500	2500	
	Gimnazial	2963	2963	
	Liceal	1131	1131	0
	Profesional			
2024	Preșcolar	1731	1731	
	Primar	2534	2534	
	Gimnazial	3150	3150	
	Liceal	3795	3745	50
	Profesional			

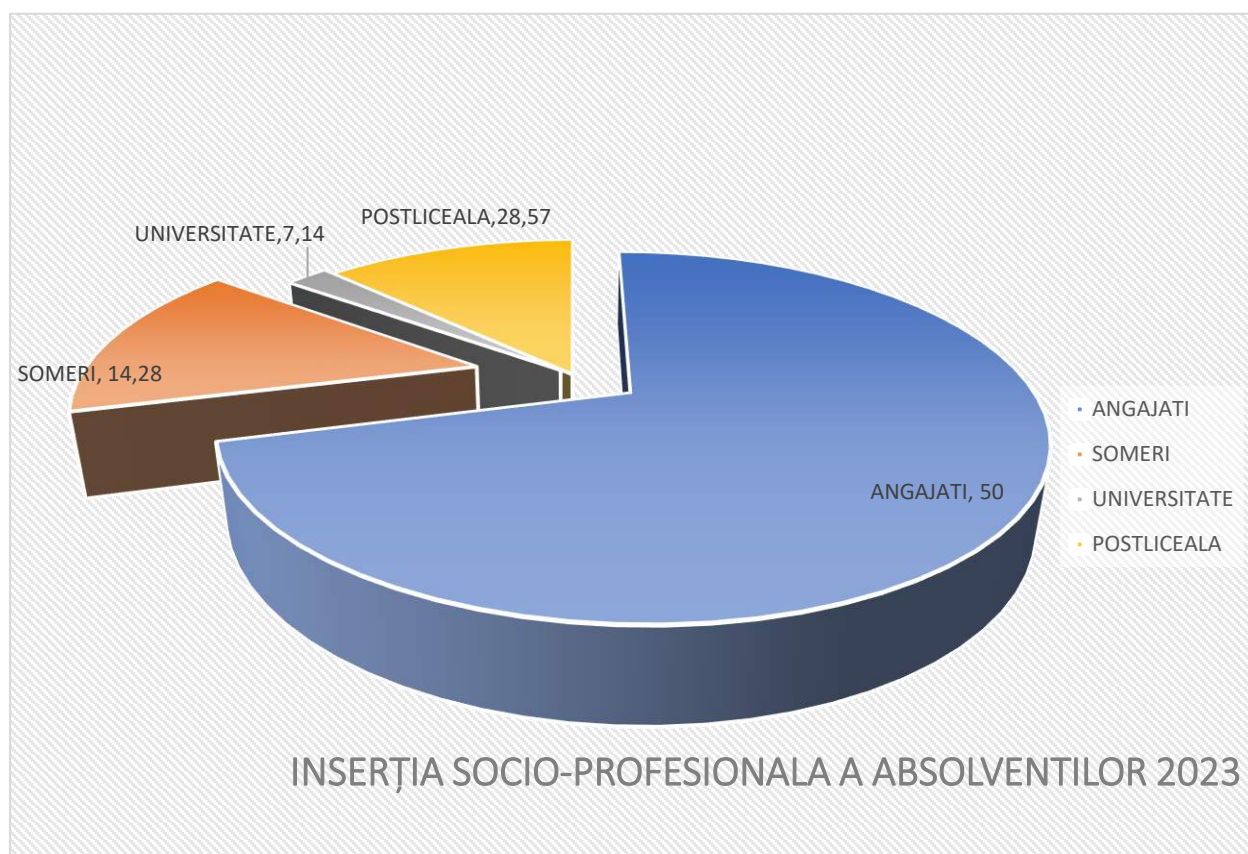
**DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO-PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR
LICEULUI TEHNOLOGIC DUILIU ZAMFIRESCU DRAGALINA**

la data de 1 octombrie 2023

STATISTICĂ ABSOLVENȚI

promoția 2023

Clasa	Total elevi	Angajat	Șomer	Continuă studiile <i>Universitate</i>	Continuă studiile <i>Școala postliceală</i>
Total elevi	14	7	2	1	4
%	100%	50	14,28	7,14	28,57
XII A	14	7	2	1	4
TOTAL	14	7	2	1	4



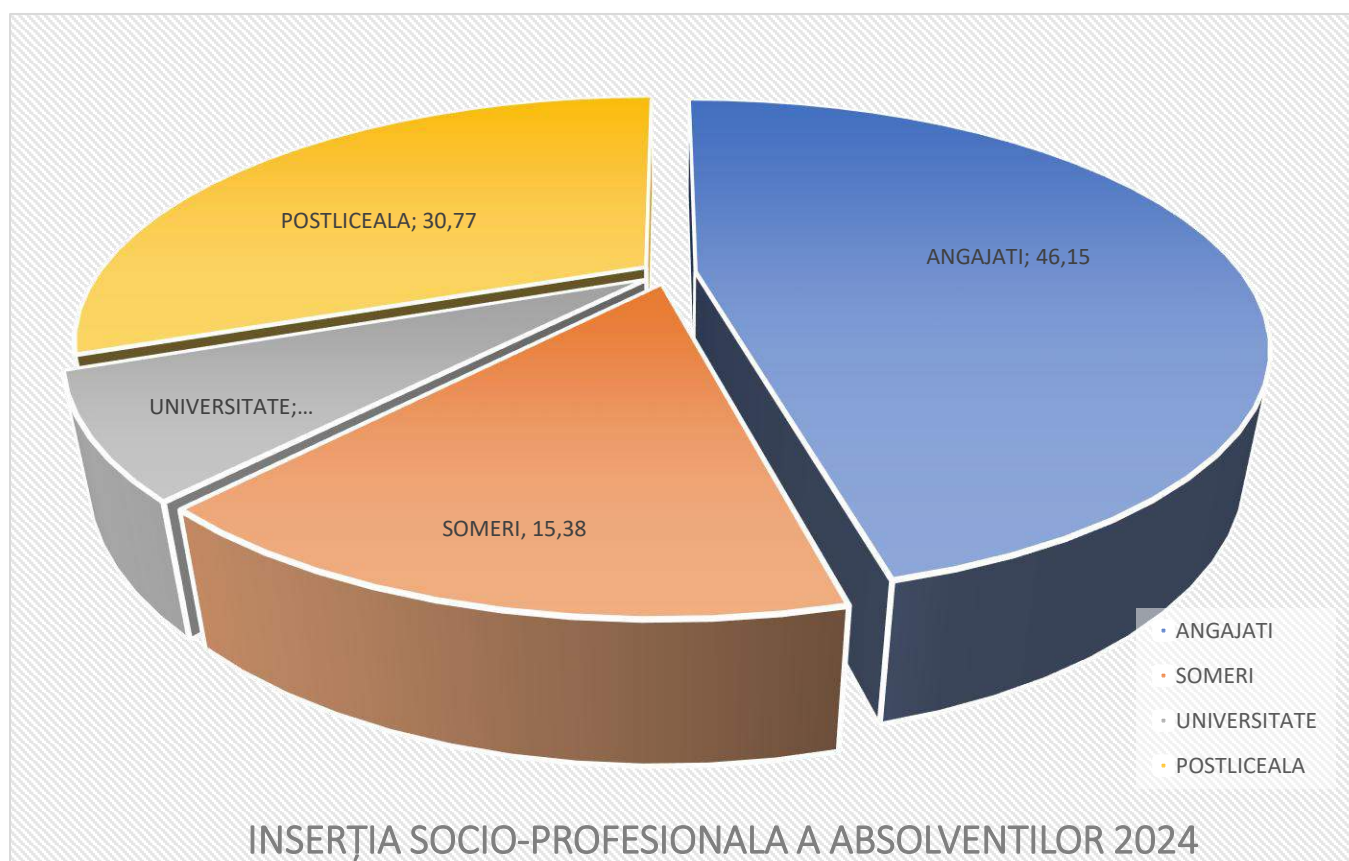
**DATE PRIVIND INSERȚIA SOCIO-PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR
LICEULUI TEHNOLOGIC DUILIU ZAMFIRESCU DRAGALINA**

la data de 1 octombrie 2024

STATISTICĂ ABSOLVENȚI

promoția 2024

Clasa	Total elevi	Angajat	Șomer	Continuă studiile Universitate	Continuă studiile Școala postliceală
Total elevi	13	6	2	1	4
%	100%	46,15	15,38	7,69	30,77
XII A	13	6	2	1	4
TOTAL	13	6	2	1	4



RATA DE PROMOVARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		An școlar								
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2 022	2022-2023	2023-2024
Total populație școlară, din care:		239	227	193	132	239	136	78	99	116
- pe sexe	masculin	123	117	109	123	117	62	46	59	62
	feminin	116	110	84	116	110	74	32	40	54
- după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	199	227	117	199	227	134	78	99	116
	Total din alte localități	40	0	76	40	0	2	-	-	-
	Total din urban	20	0	76	20	0	-	-	-	-
	Total din rural	20	227	117	20	227	2	-	-	-
total liceu tehnologic din care:		199	187	177	132	199	78	34	99	63
- pe sexe	masculin	98	92	93	98	92	38	8	59	21
	feminin	101		84	101		40	26	40	42
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	199	187	101	199	187	76	34	99	63
	Total din alte localități	0	0	76	0	0	2	-	-	-
	Total din urban	0		76	0		-	-	-	-
	Total din rural	0	187	101	0	187	2	-	-	-
total în învățământul profesional , din care:		-	0	16	10		58	55	28	13
- pe sexe	masculin	-	0	16	-	0	24	30	20	11
	feminin	-	0	0	-	0	24	25	8	2
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	-	0	16	-	0	58	55	28	13
	Total din alte localități	-	0	0	-	0	-	-	-	-
	Total din urban	-	0	0	-	0	-	-	-	-
	Total din rural	-	0	16	-	0	-	-	-	-

Rata de promovare (Învățământ profesional)
Domeniul : TURISM SI ALIMENTATIE PUBLICA

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR							
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
a IX-a	Total școală	-	-	-	27	58	-	-	6
	masculin	-	-	-	11	24	-	-	4
	feminin	-	-	-	16	34	-	-	2
	urban*	-	-	-	-	-	-	-	-
	rural*	-	-	-	27	58	-	-	6
a X-a	Total școală		-	-	-	32	20	-	
	masculin		-	-	-	14	10	-	
	feminin		-	-	-	18	10	-	
	urban*		-	-	-	-	-	-	
	rural*		-	-	-	32	20	-	
a XI-a	Total școală			-	-	26	23	18	
	masculin			-	-	10	8	10	
	feminin			-	-	16	15	8	
	urban*			-	-	-	-	-	
	rural*			-	-	26	23	18	

Rata de promovare (Învățământ profesional)
Domeniul : MECANICĂ

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR							
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
a IX-a	Total școală	-	-	-	-	-	12	-	
	masculin	-	-	-	-	-	12	-	
	feminin	-	-	-	-	-	0	-	
	urban*	-	-	-	-	-	-	-	
	rural*	-	-	-	-	-	12	-	
a X-a	Total școală		-	-	-	-	-	10	
	masculin		-	-	-	-	-	10	
	feminin		-	-	-	-	-	-	
	urban*		-	-	-	-	-	-	
	rural*		-	-	-	-	-	10	
a XI-a	Total școală			10	-	-	-	-	7
	masculin			10	-	-	-	-	7
	feminin			-	-	-	-	-	-
	urban*			-	-	-	-	-	-
	rural*			10	-	-	-	-	7

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, PROFILUL TEHNOLOGIC

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR								
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
a IX-a	Total școală	-	21	21	22	-	-	19	13	20
	masculin	-	5	5	1	-	-	8	4	4
	feminin	-	16	16	21	-	-	11	9	16
	urban*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	rural*	-	21	21	22	-	-	19	13	20
a X-a	Total școală	29	12	12	16	21	-	-	17	11
	masculin	14	7	7	2	1	-	-	7	4
	feminin	15	5	5	14	20	-	-	10	7
	urban*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	rural*	29	12	12	16	21	-	-	17	11
a XI-a	Total școală	36	54	54	15	18	20	-	16	19
	masculin	10	37	37	5	7	1	-	6	8
	feminin	26	17	17	10	11	19	-	10	11
	urban*	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	rural*	36	37	37	15	18	20	-	16	19
a XII - a	Total școală	64	79	79	11	14	18	15	-	13
	masculin	37	32	32	7	7	7	0	-	5
	feminin	27	47	47	4	9	11	15	-	8
	urban*	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	rural*	54	79	79	11	14	18	15	-	13

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, PROFILUL SPORTIV

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR										
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
a IX-a	Total școală	17	13	13	-	18	21	19				
	masculin	17	10	8	-	14	16	16				
	feminin		3	5	-	4	5	3				
	urban*	-	-	-	-	-	-	-				
	rural*	17	13	13	-	18	21	19				
a X-a	Total școală	-	17	13	16	-	18	21				
	masculin	-	17	10	8	-	14	17				
	feminin	-	-	3	8	-	4	4				
	urban*	-	-	-	-	-	-	-				
	rural*	-	17	13	16	-	18	21				
a XI-a	Total școală	-	-	12	12	15	-	13				
	masculin	-	-	12	10	13	-	8				
	feminin	-	-	0	2	2	-	5				
	urban*	-	-		-	-	-	-				
	rural*	-	-	12	12	15	-	13				
a XII - a	Total școală	-	-	-	12	11	14	-				
	masculin	-	-	-	12	11	12	-				
	feminin	-	-	-	-	0	2	-				
	urban*	-	-	-	-	-	-	-				
	rural*	-	-	-	12	11	14	-				

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC

Criteriul	ANUL ȘCOLAR								
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Total școală	21	11,85	34,69	6,25	-	-	0	4,20	6,41

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL VOCAȚIONAL

Criteriul	ANUL ȘCOLAR										
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
Total școală	22,72	25,58	1,6	18,75	0	0	5,63				

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Criteriul	ANUL ȘCOLAR										
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
Total școală	12,5	28,57	0	15,63	8,33	8,57	60				